

SENATO DELLA REPUBBLICA

----- XIX LEGISLATURA -----

5^a Commissione permanente

(PROGRAMMAZIONE ECONOMICA, BILANCIO)

*****331^a e *****332^a seduta: venerdì 27 dicembre 2024, ore 11 e 18

*****333^a seduta: sabato 28 dicembre 2024, ore 10

ORDINE DEL GIORNO

IN SEDE REFERENTE

Seguito dell'esame dei disegni di legge:

Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027 e relativa Nota di variazioni (*Approvato dalla Camera dei deputati*) **(1330 e 1330/I)**

– Stato di previsione dell'entrata per l'anno finanziario 2025 e per il triennio 2025-2027 (*limitatamente alle parti di competenza*) **(Tabb. 1 e 1330/I-1)**

– Stato di previsione del Ministero dell'economia e delle finanze per l'anno finanziario 2025 e per il triennio 2025-2027 (*limitatamente alle parti di competenza*) **(Tabb. 2 e 1330/I-2)**

(Rapporti della 1^a, della 2^a, della 3^a, della 4^a, della 6^a, della 7^a, della 8^a, della 9^a e della 10^a Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali)

- *Relatore alla Commissione LIRIS*

IN SEDE CONSULTIVA

I. Esame degli emendamenti relativi al disegno di legge:

Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027 (*Approvato dalla Camera dei deputati*) – *Relatore alla Commissione LIRIS*
(Parere all'Assemblea) **(1330)**

II. Seguito dell'esame del disegno di legge:

Conversione in legge del decreto-legge 29 novembre 2024, n. 178, recante misure urgenti in materia di giustizia -

Relatrice alla Commissione AMBROGIO
(Parere alla 2^a Commissione)

(1315)

IN SEDE CONSULTIVA SU ATTI DEL GOVERNO

Seguito dell'esame, ai sensi dell'articolo 139-bis del Regolamento, per i profili finanziari, dell'atto:

Schema di decreto legislativo recante revisione delle disposizioni in materia di accise – *Relatrice alla Commissione NOCCO*

(Parere al ministro per i Rapporti con il Parlamento, ai sensi degli articoli 1, 12 e 16 della legge 9 agosto 2023, n. 111)
(n. 237)