

SENATO DELLA REPUBBLICA

————— XIV LEGISLATURA —————

N. 850

DISEGNO DI LEGGE

d’iniziativa dei senatori EUFEMI, BOREA, GABURRO e CIRAMI

COMUNICATO ALLA PRESIDENZA IL 15 NOVEMBRE 2001

—————

Disposizioni urgenti sulla docenza universitaria

—————

ONOREVOLI SENATORI. - Alcune sentenze del Consiglio di Stato hanno praticamente esautorato l'irrinunciabile processo di decentramento dell'autonomia universitaria, vanificando l'importante lavoro svolto nelle singole sedi di ateneo per approntare ed approvare nuovi statuti. Le medesime sentenze hanno annullato il principio, presente in quasi tutti gli statuti, dell'obbligatorietà del «tempo pieno» per i docenti eletti o nominati a ricoprire cariche monocratiche all'interno degli atenei. Così come è stato limitato il diritto all'elettorato passivo dei professori di seconda fascia (professori associati) ed è stato mortificato il previsto diritto all'elettorato attivo dei ricercatori universitari. Tutto ciò mentre, con l'introduzione delle nuove norme sulla organizzazione didattica, si chiedono da parte del Governo e del Parlamento nuovi e significativi impegni di lavoro ai docenti universitari ed in particolare a quelli a tempo pieno.

È necessario ed urgente, quindi - e il presente disegno di legge vuole rispondere a tali esigenze - ripristinare la piena legittimità degli statuti, eliminare un pernicioso contenzioso che intralcia una regolare gestione delle università, aprire ai ricercatori l'accesso pieno alla responsabilità della docenza, per inserirli nel processo riformatore della didattica, e prevedere un minimo di corrispettivo economico al nuovo impegno dei docenti universitari. Ciò senza un eccessivo aggravio finanziario per il bilancio dello Stato, ma recuperando - anche in termini di spesa - una migliore utilizzazione delle risorse umane all'interno dei singoli atenei, distribuendo con equità i carichi di lavoro, controllando l'efficienza e l'efficacia del lavoro svolto e prevedendo sanzioni, anche economiche, per i docenti che non adempiono pienamente ai loro

doveri accademici (come per esempio la partecipazione ai consigli di facoltà, al corso di laurea, eccetera).

L'articolo 1 (commi 1 e 2), l'articolo 3 e l'articolo 5 del disegno di legge, ampliando da due a tre le fasce dell'unico ruolo di docenza universitaria, pur conservando alcune differenze tra le fasce, indicano la unicità di diritti e doveri conseguenti all'unicità del ruolo. Il comma 1 dell'articolo 1 pone ad esaurimento il ruolo dei ricercatori universitari, ormai pienamente superato dalla realtà operativa all'interno degli atenei e dalle nuove funzioni assegnate ai professori della terza fascia. È apparso, comunque, opportuno lasciare la possibilità a chi non vuole transitare in questa nuova fascia di docenza di mantenere il vecchio *status* acquisito. Così come è sembrato conseguente all'unicità del ruolo (articolo 3) l'innovazione di ridurre il periodo di straordinariato ad uno solo e stabilire il pieno riconoscimento del servizio prestato senza i limiti (massimo otto anni) attualmente vigenti (con preminenza quindi all'unicità del ruolo piuttosto che alle tre fasce).

Il comma 4 dell'articolo 1, con riferimento alle recenti, pressanti esigenze poste dai «nuovi indirizzi nell'autonomia didattica», e soprattutto prendendo atto delle funzioni di fatto svolte come supplenti dai ricercatori, riconosce, anche se su attribuzione delle strutture didattiche, piena autonomia di insegnamento ai professori di terza fascia. Il comma 7 (articolo 1), in conseguenza del comma 4, riconosce la piena partecipazione agli organi collegiali (consigli di facoltà, corso di laurea, eccetera). Questo comma ed il comma 2 dell'articolo 2 sopprimono un incomprensibile privilegio (per i professori di prima e seconda fascia) che escludeva dalle decisioni

riguardanti la programmazione degli organici la maggioranza dei componenti. Tale esclusione si mantiene in alcuni casi: la terza fascia e la seconda, quando si trattano argomenti che riguardano la «persona» di professori di prima fascia; la terza fascia quando si trattano argomenti riguardanti la «persona» di professori di seconda fascia. L'ultima parte del citato comma 2 esclude dalle sopracitate limitazioni i professori eletti alla presidenza degli organi collegiali poichè, per la funzione svolta, appare preminente il diritto-dovere di convocare e presiedere i consigli.

Il comma 5 contempla la possibilità che i professori di terza fascia possano insegnare nelle accademie militari e negli istituti di formazione e specializzazione per gli ufficiali delle Forze armate.

Il comma 6 consente ai professori di terza fascia l'insegnamento nella Scuola superiore della pubblica istruzione e nella Scuola centrale tributaria.

Il comma 1 dell'articolo 2 conferma il diritto all'elettorato passivo dei professori di seconda fascia, come ormai stabilito dalla maggioranza degli statuti. Si è ritenuto opportuno ampliare tale elettorato alla presidenza delle facoltà poichè l'elezione consacra una svolta democratica rispetto alla quale il mantenimento di tale privilegio ai soli professori di prima fascia appare superato, anacronistico e comunque non funzionale alle reali esigenze di cambiamento della capacità operativa dell'università. Parimenti, si è ritenuto opportuno mantenere, in questa fase, l'esclusività dell'elettorato passivo per la carica di rettore allo scopo di non fare apparire come funzionale un principio, teoricamente sostenibile, ma certamente di difficile applicazione concreta.

Il comma 4 dell'articolo 2 ripristina e rafforza il principio dell'incompatibilità per i

professori che scelgono il «tempo parziale» ad assumere responsabilità apicali nell'università. Troppo spesso, infatti, la commistione fra interessi personali esterni (professionali, gestionali, eccetera) ed interessi dell'istituzione ha di fatto sacrificato i doveri e l'impegno dei professori a favore della didattica e della ricerca. Si è considerato quindi funzionale ad un progetto di forte rinnovamento dell'università, di maggiore attenzione alle esigenze dell'utenza (studenti, mondo produttivo, istituzioni pubbliche, eccetera) affidare posizioni di particolari responsabilità solo a chi è disposto ad impegnarsi completamente a favore dell'università.

L'articolo 4 prevede - come detto in premessa - la possibilità di compensare, in qualche misura, il maggiore impegno dei professori in relazione alle nuove norme sull'autonomia didattica e soprattutto di innescare virtuosi processi incentivanti che possano mettere in essere un rinnovato, verificabile ed efficace impegno dei professori universitari.

L'articolo 5, superando una anacronistica ed ingiustificata preclusione consente alle università l'utilizzazione a contratto di professori in pensione per supplenze e contratti di ricerca e di insegnamento.

L'articolo 7 prevede la istituzione di contratti di formazione per giovani che hanno dimostrato, conseguendo il dottorato di ricerca o equivalenti titoli all'estero, un'attitudine alla ricerca ed una predisposizione all'alta formazione. Ciò al fine di completare la preparazione per aspirare all'ingresso nella carriera di professore universitario.

L'istituzione dei contratti di formazione è essenziale per evitare l'allontanamento dalla ricerca e dall'insegnamento dei giovani più preparati che sono costretti, loro malgrado, ad «emigrare».

DISEGNO DI LEGGE

Art. 1.

(Professori di terza fascia)

1. In attesa dell'emanazione della legge di riforma dello stato giuridico del personale docente delle università è istituita la terza fascia docente ed è posto ad esaurimento il ruolo dei ricercatori

2. Nella terza fascia docente, previo motivato parere favorevole delle facoltà, sono inquadrati, a domanda, ferme restando le disposizioni per essi vigenti in materia di trattamento economico, i ricercatori universitari e gli assistenti di ruolo ad esaurimento. In caso di parere negativo del Consiglio di Facoltà, dopo due anni potrà essere reiterata la domanda da parte dell'interessato.

3. I professori della terza fascia acquisiscono lo stato giuridico del personale docente. Ad essi si applicano le disposizioni vigenti per i professori ordinari ed associati in materia di: tempo pieno o tempo parziale ed il relativo numero di ore annuali; verifiche periodiche dell'attività didattica e scientifica; trasferimenti; alternanza dei periodi di insegnamento e di ricerca; congedi per attività didattiche e scientifiche.

4. Nel quadro della programmazione le strutture didattiche attribuiscono ai professori di terza fascia, in relazione al settore scientifico-disciplinare di inquadramento, la responsabilità didattica di un corso, ovvero regolari attività didattiche pienamente funzionali agli obiettivi formativi dei diversi corsi di studio, ferma restando la facoltà di attribuire affidamenti e supplenze ai sensi dell'articolo 12 della legge 19 novembre 1990, n. 341, e successive modificazioni.

5. Le accademie militari e gli istituti di formazione e specializzazione per gli uffi-

ciali delle Forze armate possono attribuire gli insegnamenti nelle materie non militari anche ai professori di terza fascia appartenenti al settore scientifico-disciplinare cui afferiscono le predette materie, previo nulla osta del consiglio di facoltà. Presso le predette accademie e istituti, con decreto del Ministro della difesa, emanato di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e con il Ministro dell'economica e delle finanze, sono rideterminati gli organici del personale docente con l'introduzione di posti per professore di terza fascia. I decreti prevedono altresì la contestuale riduzione di posti per altre fasce ovvero dispongono che la copertura dei posti di terza fascia possa avvenire utilizzando le risorse rese disponibili per la vacanza di altri posti nell'organico del personale docente, con l'esclusione di qualsiasi onere aggiuntivo per il bilancio dello Stato e nel rispetto dei limiti posti dalla programmazione delle assunzioni nelle pubbliche amministrazioni di cui all'articolo 39 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, e successive modificazioni.

6. La Scuola superiore della pubblica istruzione e la Scuola centrale tributaria possono attribuire insegnamenti e attività di ricerca, nell'ambito dei propri fini istituzionali, anche ai professori di terza fascia appartenenti al settore scientifico-disciplinare cui afferiscono le materie di insegnamento e ricerca, previo nulla osta del consiglio di facoltà.

7. I professori di terza fascia sono componenti di diritto dei consigli delle strutture didattiche e partecipano alle deliberazioni ad eccezione di quelle relative alle questioni attinenti alle persone dei professori di prima e seconda fascia. Nel caso in cui il numero dei ricercatori nel consiglio di facoltà sia superiore al numero complessivo dei professori di prima e seconda fascia, ha diritto a partecipare ai lavori del consiglio di facoltà un numero di professori di terza fascia pari al totale delle prime due. Tale partecipazione avverrà sulla base dell'anzianità di ingresso

dei ruoli universitari ed a parità di anzianità di ruolo, sulla base della maggiore età.

Art. 2.

(Elettorato attivo e passivo)

1. È esteso ai professori di seconda fascia l'elettorato passivo per tutte le cariche istituzionali, ovvero per gli organi monocratici, degli atenei, con la sola esclusione della carica di rettore. Essi possono, altresì, dirigere laboratori, centri e coordinare gruppi di ricerca.

2. I professori di seconda fascia partecipano alle deliberazioni dei consigli di facoltà con la sola eccezione di quelle relative alle questioni attinenti alle persone dei professori di prima fascia. Quest'ultima eccezione non è applicabile ai presidi, ai presidenti di corso di studio e di scuola di specializzazione.

3. Ai professori di terza fascia spetta l'elettorato attivo per l'elezione del preside e del rettore e l'elettorato passivo per la direzione dei dipartimenti; i professori di terza fascia possono, altresì, dirigere centri, laboratori e servizi strumentali all'attività didattica e di ricerca, nonché coordinare gruppi di ricerca.

4. Il diritto all'elettorato passivo ed il coordinamento di gruppi di ricerca e la direzione di laboratori e centri, nei limiti previsti dai commi 1, 2 e 3, compete esclusivamente ai professori che hanno esercitato l'opzione di tempo pieno.

Art. 3.

(Giudizio di conferma)

1. Il ruolo dei docenti universitari è unico anche se diviso in tre fasce. I docenti universitari sono assoggettati ad un giudizio di conferma dopo un triennio dall'immissione in ruolo per una sola volta nella carriera. I professori associati che hanno superato il giudi-

zio di conferma nella carriera di ricercatore o di professore di terza fascia sono esentati dal giudizio di conferma di cui all'articolo 23 del decreto del Presidente della Repubblica 11 luglio 1980, n. 382. Sono parimenti esentati dal periodo di straordinariato i vincitori di posti di professore ordinario già assoggettati al giudizio di conferma nella carriera di professore associato o in quella di ricercatore, o di professore di terza fascia.

Art. 4.

(Nuovi impegni didattici e di orientamento)

1. Per i professori di ruolo a tempo pieno sono istituite due ulteriori classi di stipendio, la quindicesima e la sedicesima, calcolate rispettivamente come la classe quattordicesima con scatti biennali nella misura del 6 per cento sulla classe 06; sulle classi successive alla sedicesima compete uno scatto biennale del 2,5 per cento calcolato sulla classe quattordicesima.

2. In sede di prima applicazione della presente legge, per i professori in servizio alla data di entrata in vigore della medesima, e per i ricercatori che sono inquadrati nella terza fascia per effetto della stessa, sono mantenuti come assegno mensile *ad personam* gli emolumenti previsti per eventuali scatti biennali già maturati alla medesima data e successivi alla quattordicesima classe di stipendio.

3. L'onere derivante dall'attuazione dei commi 1 e 2 è posto a carico dei bilanci dei singoli atenei. Questi ultimi possono utilizzare a tale fine, oltre le economie derivanti da una più equa e razionale ripartizione dei carichi didattici, i fondi destinati al pagamento delle supplenze e dei professori a contratto ed i fondi di incentivazione.

4. I singoli atenei, nel predisporre i criteri per l'assegnazione del premio incentivante ai docenti devono, altresì, porre le seguenti

condizioni: opzione per il tempo pieno; presenza ad almeno il 70 per cento delle sedute dei consigli di facoltà, del corso di laurea, del corso di diploma del dipartimento o dell'istituto; disponibilità a ricoprire gratuitamente, su invito della facoltà, ulteriori carichi didattici ricadenti nelle rispettive aree disciplinari; disponibilità a svolgere attività di orientamento e tutorato. Devono, altresì, essere valutate le iniziative di diversificazione dell'attività formativa ed eventuali forme innovative della didattica.

5. Il premio incentivante di cui al comma 4 deve essere erogato alla fine di ogni anno accademico sulla base del riscontro tra programmi preventivi d'impegno e riscontri positivi a consuntivo.

Art. 5.

(Supplenze, contratti di insegnamento e di ricerca a professori universitari in pensione)

1. Le università, nell'interesse superiore degli studi e sulla base di idonee procedure di valutazione comparativa e di pubblicità, possono stipulare contratti di insegnamento, di ricerca ed affidare supplenze ai professori universitari in pensione.

Art. 6.

(Ricostruzione della carriera)

1. I professori universitari in ruolo alla data di entrata in vigore della presente legge possono chiedere al rettore dell'università di appartenenza, entro novanta giorni dalla stessa data, la ricostruzione della carriera sulla base delle disposizioni di cui all'articolo 3.

Art. 7.

(Contratti di formazione)

1. Le università, assicurando con proprie disposizioni idonee procedure di valutazione comparativa e la pubblicità degli atti, possono stipulare con laureati che abbiano conseguito il dottorato di ricerca o un titolo equipollente all'estero, contratti di ricerca e di avviamento all'insegnamento.

2. I titolari di contratto, oltre l'attività di ricerca, svolgono esercitazioni, seminari, attività di orientamento, di tutorato e assistenza didattica agli studenti sotto la guida dei responsabili dei corsi di insegnamento.

3. I contratti sono disciplinati dalle disposizioni della presente legge e dalla normativa vigente per i contratti di formazione e lavoro, in quanto applicabile, escludendo comunque le norme relative al limite di età. I contratti hanno durata triennale, rinnovabili successivamente annualmente per non più di tre anni, previa valutazione positiva dell'attività svolta. Non è ammesso il cumulo con borse di studio a qualsiasi titolo conferite, tranne quelle concesse da istituzioni nazionali o straniere utili ad integrare, con soggiorni all'estero l'attività di ricerca dei titolari del contratto. Il titolare in servizio presso amministrazioni pubbliche può essere collocato in aspettativa senza assegni. Ai contratti di cui al presente comma si applicano, in materia fiscale e previdenziale, le disposizioni di cui all'ottavo periodo del comma 6 dell'articolo 51 della legge 27 dicembre 1997, n. 449. Per la determinazione del trattamento economico minimo e massimo si provvede con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca da emanare entro sessanta giorni dalla pubblicazione della presente legge nella *Gazzetta Ufficiale*. I contratti non danno luogo a diritti in ordine all'accesso al ruolo dei professori universitari. Dall'anno accademico 2002-2003 sono abolite le borse di studio di cui all'articolo

4 della legge 30 novembre 1989, n. 398, e gli assegni di ricerca di cui all'articolo 51, comma 6, della legge 27 dicembre 1997, n. 449. Per la stipula di contratti di cui al presente articolo le università utilizzano anche risorse finanziarie di cui all'articolo 5 della legge 19 ottobre 1999, n. 370, già destinate al cofinanziamento degli assegni di ricerca.

Art. 8.

1. Sono validi gli statuti già approvati dagli atenei che non siano in contrasto con le disposizioni della presente legge.

