Senato della Repubblica XVIII LEGISLATURA

Giunte e Commissioni

RESOCONTO STENOGRAFICO n. 19

7ª COMMISSIONE PERMANENTE (Istruzione pubblica, beni culturali, ricerca scientifica, spettacolo e sport)

DISEGNI DI LEGGE IN SEDE DELIBERANTE
DISEGNI DI LEGGE IN SEDE REDIGENTE

84ª seduta: martedì 25 giugno 2019

Presidenza del presidente PITTONI

DL-RD 0332
TIPOGRAFIA DEL SENATO

INDICE

DISEGNI DI LEGGE IN SEDE DELIBERANTE

(1276) ***Deputati RACCHELLA ed altri. – Dichiarazione di monumento nazionale del ponte sul Brenta detto «Ponte Vecchio di Bassano»***, approvato dalla Camera dei deputati

(1334) ***Daniela SBROLLINI. – Dichiarazione di monumento nazionale del ponte sul fiume Brenta detto «Ponte Vecchio» o «Ponte degli alpini»***

(Seguito della discussione congiunta e approvazione del disegno di legge n. 1276. Assorbimento del disegno di legge n. 1334)

PRESIDENTE, *relatore* . . . . . *Pag.* 3, 5
BORGONZONI, *sottosegretario di Stato per i beni e le attività culturali* 3

DISEGNI DI LEGGE IN SEDE REDIGENTE

(641) ***Michela MONTEVECCHI e PATUANELLI. – Modifiche al decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, in materia di formazione del personale docente amministrativo, tecnico e ausiliario della scuola dell'infanzia***

(Seguito della discussione e rinvio)

PRESIDENTE . . . . . *Pag.* 5

(763) ***Bianca Laura GRANATO ed altri. – Modifiche alla legge 13 luglio 2015, n. 107, in materia di ambiti territoriali e chiamata diretta dei docenti***

(763) ***Bianca Laura GRANATO ed altri. – Modifiche alla legge 13 luglio 2015, n. 107, in materia di ambiti territoriali e chiamata diretta dei docenti***

(753) ***PITTONI ed altri. – Modifiche all'articolo 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107, per l'abolizione della chiamata diretta dei docenti***

(880) ***Loredana DE PETRIS. – Modifiche alla legge 13 luglio 2015, n. 107, per l'abrogazione delle disposizioni in materia di chiamata diretta dei docenti***

(Seguito della discussione congiunta e rinvio)

PRESIDENTE . . . . . *Pag.* 5

(233) ***Nadia GINETTI ed altri. – Modifiche al decreto-legge 1º settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, recante disposizioni in materia di insegnamento di «Cultura costituzionale, educazione civica e cittadinanza europea»***

(303) ***Paola BOLDRINI e Assuntela MESSINA. – Disposizioni in materia di insegnamento dell'educazione civica, di elementi di diritto costituzionale e della cittadinanza europea nella scuola primaria e secondaria***

(610) ***Barbara FLORIDIA ed altri. – Disposizioni in materia di educazione alla cittadinanza attiva e responsabile e strumenti di democrazia diretta***

(796) ***ROMEO ed altri. – Introduzione dell'insegnamento curricolare di educazione civica nelle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, allargamento della partecipazione degli studenti agli organi collegiali della scuola, nonché reintroduzione del voto in condotta***

N.B. L'asterisco accanto al nome riportato nell'indice della seduta indica che gli interventi sono stati rivisti dagli oratori.

Sigle dei Gruppi parlamentari: Forza Italia-Berlusconi Presidente: FI-BP; Fratelli d'Italia: FdI; Lega-Salvini Premier-Partito Sardo d'Azione: L-SP-PSd'Az; MoVimento 5 Stelle: M5S; Partito Democratico: PD; Per le Autonomie (SVP-PATT, UV): Aut (SVP-PATT, UV); Misto: Misto; Misto-Liberi e Uguali: Misto-LeU; Misto-MAIE: Misto-MAIE; Misto-Più Europa con Emma Bonino: Misto-PEcEB; Misto-PSI: Misto-PSI.

(863) ***Simona Flavia MALPEZZI ed altri. – Valorizzazione e potenziamento dei percorsi di «Cittadinanza e Costituzione»***

(1031) ***Licia RONZULLI. – Istituzione dell'insegnamento di educazione alla convivenza civile nelle scuole primarie***

(1264) ***Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica***, approvato dalla Camera dei deputati in un testo risultante dall'unificazione dei disegni di legge d'iniziativa dei deputati Capitanio ed altri; Mariastella Gelmini ed altri; Fabiana Dadone ed altri; Battilocchio ed altri; Toccafondi ed altri; Silvana Andreina Comaroli ed altri; Mariastella Gelmini; Romina Mura ed altri; Schullian ed altri; Pella; Paola Frassinetti ed altri; Dalila Nesci ed altri; Lattanzio ed altri; Fusacchia; Brunetta e Aprea; Misiti; e di un disegno di legge di iniziativa popolare

– e della petizione n. 238 ad essi attinente

(Seguito della discussione congiunta e rinvio)

PRESIDENTE . . . . . *Pag.* 6

RUFA *(L-SP-PSd'Az), relatore* 6

ALLEGATO (contiene i testi di seduta) 7

Intervengono i sottosegretari di Stato per i beni e le attività culturali Lucia Borgonzoni e per l'istruzione, l'università e la ricerca Giuliano.

I lavori hanno inizio alle ore 15,25.

DISEGNI DI LEGGE IN SEDE DELIBERANTE

(1276) ***Deputati RACCHELLA ed altri. – Dichiarazione di monumento nazionale del ponte sul Brenta detto «Ponte Vecchio di Bassano»***, approvato dalla Camera dei deputati

(1334) ***Daniela SBROLLINI. – Dichiarazione di monumento nazionale del ponte sul fiume Brenta detto «Ponte Vecchio» o «Ponte degli alpini»***

(Seguito della discussione congiunta e approvazione del disegno di legge n. 1276. Assorbimento del disegno di legge n. 1334)

PRESIDENTE, *relatore*. L'ordine del giorno reca il seguito della discussione congiunta dei disegni di legge nn. 1276 e 1334, sospesa nella seduta del 18 giugno.

Ricordo che nella seduta di martedì 18 giugno ho svolto in qualità di relatore la relazione introduttiva. Si è poi svolta la discussione generale ed è stato assunto come testo base il disegno di legge n. 1276, già approvato dalla Camera dei deputati. In quella seduta, inoltre, i Gruppi parlamentari hanno convenuto, come già avvenuto in prima lettura alla Camera dei deputati, di non fissare un termine per la presentazione di emendamenti e ordini del giorno al disegno di legge n. 1276 al fine di approvare definitivamente il provvedimento.

Ricordo che sia la Commissione affari costituzionali sia la Commissione bilancio hanno espresso parere non ostativo sul disegno di legge n. 1276.

In qualità di relatore, rinuncio alla replica.

Chiedo alla rappresentante del Governo se intenda svolgere la sua replica.

BORGONZONI, *sottosegretario di Stato per i beni e le attività culturali*. Signor Presidente, la ringrazio, sarò molto breve. Vorrei solamente ringraziare tutti per il lavoro che è stato svolto, essendo questo il primo monumento nazionale che viene riconosciuto per legge in questa Legislatura. Ci siamo accorti che nel sito del Ministero per i beni e le attività culturali non sono indicati chiaramente e descritti tutti i monumenti nazionali, per cui si fa fatica a trovarli e capire quanti sono, quando sono stati riconosciuti e per quale ragione. Voglio quindi anticiparvi che inizieremo un lavoro di ricognizione per rendere chiaro, in una pagina appositamente dedicata, quali sono i monumenti nazionali in Italia, al fine di dare il giusto valore a un processo che parte dal riconoscimento e attraversa tante

altre fasi che devono culminare nella promozione degli stessi monumenti da parte del sito ufficiale del Ministero.

PRESIDENTE, *relatore*. La ringrazio, sottosegretario Borgonzoni.

Avverto che si procederà senz'altro alla votazione finale in quanto il disegno di legge n. 1276 è composto da un unico articolo.

(Il Presidente accerta la presenza del numero legale).

Metto ai voti il disegno di legge composto del solo articolo 1.

È approvato. *(All'unanimità).*

Resta pertanto assorbito il disegno di legge n. 1334.

DISEGNI DI LEGGE IN SEDE REDIGENTE

(641) ***Michela MONTEVECCHI e PATUANELLI. – Modifiche al decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, in materia di formazione del personale docente amministrativo, tecnico e ausiliario della scuola dell'infanzia***

(Seguito della discussione e rinvio)

PRESIDENTE. L'ordine del giorno reca il seguito della discussione del disegno di legge n. 641, sospesa nella seduta del 9 aprile.

Comunico che sono stati presentati 23 emendamenti, pubblicati in allegato al Resoconto della seduta odierna.

Rinvio il seguito della discussione del disegno di legge in titolo ad altra seduta.

(763) ***Bianca Laura GRANATO ed altri. – Modifiche alla legge 13 luglio 2015, n. 107, in materia di ambiti territoriali e chiamata diretta dei docenti***

(753) ***PITTONI ed altri. – Modifiche all'articolo 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107, per l'abolizione della chiamata diretta dei docenti***

(880) ***Loredana DE PETRIS. – Modifiche alla legge 13 luglio 2015, n. 107, per l'abrogazione delle disposizioni in materia di chiamata diretta dei docenti***

(Seguito della discussione congiunta e rinvio)

PRESIDENTE. L'ordine del giorno reca il seguito della discussione congiunta dei disegni di legge nn. 763, 753 e 880, sospesa nella seduta dell'11 giugno.

Avverto che è stato presentato un ulteriore emendamento riferito al disegno di legge n. 763, assunto a base della discussione congiunta, pubblicato in allegato al Resoconto della seduta odierna.

Rinvio il seguito della discussione congiunta dei disegni di legge in titolo ad altra seduta.

(233) ***Nadia GINETTI ed altri. – Modifiche al decreto-legge 1º settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, recante disposizioni in materia di insegnamento di «Cultura costituzionale, educazione civica e cittadinanza europea»***

(303) ***Paola BOLDRINI e Assuntela MESSINA. – Disposizioni in materia di insegnamento dell'educazione civica, di elementi di diritto costituzionale e della cittadinanza europea nella scuola primaria e secondaria***

(610) ***Barbara FLORIDIA ed altri. – Disposizioni in materia di educazione alla cittadinanza attiva e responsabile e strumenti di democrazia diretta***

(796) ***ROMEO ed altri. – Introduzione dell'insegnamento curricolare di educazione civica nelle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, allargamento della partecipazione degli studenti agli organi collegiali della scuola, nonché reintroduzione del voto in condotta***

(863) ***Simona Flavia MALPEZZI ed altri. – Valorizzazione e potenziamento dei percorsi di «Cittadinanza e Costituzione»***

(1031) ***Licia RONZULLI. – Istituzione dell'insegnamento di educazione alla convivenza civile nelle scuole primarie***

(1264) ***Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica***, approvato dalla Camera dei deputati in un testo risultante dall'unificazione dei disegni di legge d'iniziativa dei deputati Capitanio ed altri; Mariastella Gelmini ed altri; Fabiana Dadone ed altri; Battilocchio ed altri; Toccafondi ed altri; Silvana Andreina Comaroli ed altri; Mariastella Gelmini; Romina Mura ed altri; Schullian ed altri; Pella; Paola Frassinetti ed altri; Dalila Nesci ed altri; Lattanzio ed altri; Fusacchia; Brunetta e Aprea; Misiti; e di un disegno di legge di iniziativa popolare

- e della petizione n. 238 ad essi attinente

(Seguito della discussione congiunta e rinvio)

PRESIDENTE. L'ordine del giorno reca il seguito della discussione congiunta dei disegni di legge nn. 233, 303, 610, 796, 863, 1031, 1264 e della petizione n. 238 ad essi attinente, sospesa nella seduta del 18 giugno.

Do la parola al relatore, senatore Rufa.

RUFA, *relatore*. Signor Presidente, propongo di assumere come testo base per la discussione congiunta il disegno di legge n.1264, che è stato già approvato alla Camera dei deputati, e di fissare il termine per la presentazione di eventuali emendamenti e ordini del giorno alle ore 18 di martedì 2 luglio.

PRESIDENTE. Se non si fanno osservazioni, così rimane stabilito.

Il termine per la presentazione di eventuali emendamenti e ordini del giorno al disegno di legge n. 1264, assunto a base della discussione congiunta, è quindi fissato alle ore 18 di martedì 2 luglio.

Rinvio il seguito della discussione congiunta dei disegni di legge in titolo ad altra seduta.

I lavori terminano alle ore 15,30.

Licenziato per la stampa dall'Ufficio dei Resoconti

ALLEGATO

DISEGNO DI LEGGE N. 1276

d'iniziativa dei deputati RACCHELLA, MOLINARI, ANDREUZZA, BADOLE, BAZZARO, BIANCHI, BILLI, BINELLI, BISA, BOLDI, BONIARDI, BORDONALI, BUBISUTTI, CAFFARATTO, CAPITANIO, CAVANDOLI, CECCHETTI, CESTARI, COLLA, COLMELLERE, COVOLO, Andrea CRIPPA, DARA, DE ANGELIS, DE MARTINI, DI MURO, DI SAN MARTINO LORENZATO DI IVREA, FANTUZ, FERRARI, FOGLIANI, FORMENTINI, FRASSINI, FURGIUELE, GASTALDI, GIGLIO VIGNA, GOBBATO, GRIMOLDI, GUSMEROLI, IEZZI, INVERNIZZI, LAZZARINI, LEGNAIOLI, LOCATELLI, LOLINI, LUCCHINI, MAGGIONI, MORELLI, MOSCHIONI, MURELLI, Alessandro PAGANO, PANIZZUT, PAOLINI, PATELLI, PETTAZZI, PICCOLO, POTENTI, PRETTO, RIBOLLA, SASSO, STEFANI, TARANTINO, TATEO, TONELLI, TURRI, VALBUSA, VALLOTTO, VINCI, ZICCHIERI, ZIELLO, ZÓFFILI e ZORDAN, approvato dalla Camera dei deputati

Dichiarazione di monumento nazionale del ponte sul Brenta detto «Ponte Vecchio di Bassano»

Art. 1.

1. Il ponte sul Brenta in Bassano del Grappa, nella provincia di Vicenza, detto «Ponte Vecchio di Bassano», è dichiarato monumento nazionale.

EMENDAMENTO AL DISEGNO DI LEGGE N. 763

Art. 1.

1.100

GRANATO, FLORIDIA, VANIN, MONTEVECCHI, RUSSO, CORRADO, DE LUCIA, MARILOTTI

Il comma 1 è sostituito dal seguente:

«*1.* All'articolo 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107, sono apportate le seguenti modificazioni:

i commi 18, 80, 81 e 82 sono abrogati;

il comma 66 è sostituito dal seguente:

"*66.* A decorrere dall'anno scolastico 2019/2020 i ruoli del personale docente sono regionali, suddivisi in sezioni separate per gradi di istruzione, classi di concorso e tipologie di posto.;

al comma 68 il primo periodo è sostituito dal seguente: 'A decorrere dall'anno scolastico 2019/2020, con decreto del dirigente preposto all'ufficio scolastico regionale, l'organico dell'autonomia è ripartito tra le istituzioni scolastiche ed educative statali, ferma restando la possibile assegnazione alle attività di cui al periodo successivo, nei limiti del terzo periodo';

al comma 70, primo periodo, le parole: 'del medesimo ambito territoriale' sono soppresse; al secondo periodo le parole: 'di un medesimo ambito territoriale' sono soppresse";

d-bis) al comma 73 l'ultimo periodo è soppresso;

dopo il comma 73 è inserito il seguente:

"73-*bis*. Il personale docente titolare su ambito territoriale alla data del 1º settembre 2018 assume la titolarità presso l'istituzione scolastica che gli ha conferito l'incarico triennale.";

il comma 74 è sostituito dal seguente:

"74. Le reti di scuole sono definite assicurando il rispetto dell'organico dell'autonomia e nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica";

f-bis) il comma 79 è sostituito dal seguente:

"79. A decorrere dall'anno scolastico 2019/2020, per la copertura dei posti dell'istituzione scolastica, i docenti di ruolo sono assegnati prioritariamente sui posti comuni e di sostegno, vacanti e disponibili, al fine di garantire il regolare avvio delle lezioni. Il dirigente scolastico può utilizzare i docenti in classi di concorso diverse da quelle per le quali sono abilitati, purché posseggano titoli di studio validi per l'insegnamento della disciplina e percorsi formativi e competenze professionali coerenti con gli insegnamenti da impartire e purché non siano disponibili docenti abilitati in quelle classi di concorso".

g) al comma 109, lettera *a)*, il terzo periodo è sostituito dal seguente: «I soggetti utilmente collocati nelle graduatorie di merito dei concorsi pubblici per titoli ed esami del personale docente sono assunti, nei limiti dei posti messi a concorso e ai sensi delle ordinarie facoltà assunzionali, nei ruoli di cui al comma 66 ed esprimono, secondo l'ordine di graduatoria, la preferenza per l'istituzione scolastica di assunzione, all'interno della Regione per cui hanno concorso";

g-bis) al comma 109, lettera *c)* le parole: "sono destinatari della proposta di incarico di cui ai commi da 79 a 82 ed" sono soppresse, e

le parole: "per l'ambito territoriale di assunzione, ricompreso fra quelli" sono sostituite dalle seguenti: "per l'istituzione scolastica ricompresa fra quelle"».

EMENDAMENTI AL DISEGNO DI LEGGE N. 641

1.1
MONTEVECCHI, RUSSO, FLORIDIA, CORRADO

All'articolo 1, premettere il seguente:

«Art. 01.

(Finalità e princìpi)

1. La presente legge intende garantire, nel rispetto dei principi di cui agli articoli 2, 3, 32, primo comma della Costituzione, il pieno diritto alla tutela e promozione della salute dei bambini, tenuto conto dell'importanza di un pronto intervento e della prevenzione del rischio di soffocamento in età della prima infanzia e dell'infanzia.

2. Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Ministero della salute attivano campagne informative finalizzate alla prevenzione del rischio di soffocamento da cibo e corpi estranei, nonché di sensibilizzazione sull'importanza della formazione per la pratica delle manovre di disostruzione delle vie aeree».

Conseguentemente sostituire il titolo con il seguente:

«Disposizioni in materia di prevenzione del rischio di soffocamento e di formazione sulle manovre antisoffocamento».

1.2
MONTEVECCHI, RUSSO, FLORIDIA, CORRADO

Al comma 1, capoverso «Art. 3-*bis*», *sostituire il comma 1 con il seguente:*

«*1.* A partire dall'anno scolastico 2022/2023 è introdotto l'obbligo, per i docenti di ruolo e personale ausiliario delle scuole dell'infanzia di conseguire specifica formazione sulla prevenzione da soffocamento da

cibo e corpi estranei e sulle tecniche di primo soccorso per la disostruzione delle vie aeree».

1.3
De Petris, Errani, Grasso, Laforgia

Al comma 1, capoverso «Art. 3-*bis*», *comma 1, sopprimere le parole:* «è previsto l'obbligo, per» *e dopo le parole:* «sull'autonomia scolastica,» *inserire le seguenti:* «hanno diritto a domanda».

1.4
Pittoni

Al comma 1, capoverso «Art. 3-*bis*», *comma 1, sostituire le parole:* «è previsto l'obbligo» *con le seguenti:* «è prevista la facoltà».

1.5
Pittoni

Al comma 1, capoverso «Art. 3-*bis*», *comma 1, dopo le parole:* «e ausiliario (ATA)» *inserire le seguenti:* «appartenente ai profili di collaboratore scolastico e di infermiere in servizio presso sezioni o plessi».

1.6
Iori, Malpezzi, Rampi, Verducci, Boldrini

Al comma 1, capoverso «Art. 3-*bis*» *comma 1, dopo le parole:* «della scuola dell'infanzia» *inserire le seguenti:* «e per il personale educativo degli asili nido».

1.7
De Petris, Errani, Grasso, Laforgia

Al comma 1, capoverso «Art. 3-*bis*», *comma 1, dopo le parole:* «autonomia scolastica» *inserire le seguenti:* «previo accordo collettivo sti-

pulato con le associazioni sindacali comparativamente più rappresentative sul piano nazionale».

1.8

Iori, Malpezzi, Rampi, Verducci, Boldrini

Al comma 1, capoverso «Art. 3-*bis*» *comma 1, dopo le parole:* «formazione specifica» *inserire le seguenti:* «con aggiornamento almeno annuale,».

1.9

Iori, Malpezzi, Rampi, Verducci, Boldrini

Al comma 1, capoverso «Art. 3-*bis*», *comma 1, aggiungere, in fine, le seguenti parole:* «e di altre manovre disostruttive».

1.10

Iori, Malpezzi, Rampi, Verducci, Boldrini

Al comma 1, capoverso «Art. 3-*bis*», *comma 1, aggiungere, in fine, le seguenti parole:* «e la formazione specifica, con il coinvolgimento dei genitori, su attività e strategie di prevenzione, anche nella preparazione e somministrazione del cibo, degli episodi di ostruzione delle vie respiratorie.».

1.11

Pittoni

Al comma 1, capoverso «Art. 3-*bis*», comma 1, aggiungere, in fine, le seguenti parole: «con oneri a completo carico dello Stato.».

1.12
Montevecchi, Russo, Floridia, Corrado

Al comma 1, capoverso «Art. 3-*bis*», *sostituire il comma 2 con il seguente:*

«*2.* Con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro della salute, d'intesa con le Regioni e sentite le associazioni di categoria, da emanare entro il termine di centottanta giorni dalla data di entrata in vigore della presente disposizione, sono individuate le modalità di attuazione delle attività di cui al comma 1, prevedendo:

a) che la formazione del personale è affidata a istruttori certificati da percorsi 118 e deve garantire una elevata conoscenza teorico-pratica attraverso adeguata attrezzatura;

b) che la formazione di cui alla lettera *a)* è sottoposta ad aggiornamento con cadenza biennale;

c) gli *standard* minimi relativi alla formazione degli addetti alle mense, non appartenenti al personale scolastico, cui i gestori privati si attengono nell'organizzazione della formazione dei propri dipendenti supportandone l'onere economico;

d) le forme e le modalità di svolgimento delle attività di monitoraggio periodico dei trattamenti antisoffocamento o conseguenti a tale evento».

1.13
Pittoni

Al comma 1, capoverso «Art. 3-*bis*», *comma 2, dopo il primo periodo è inserito il seguente:* «Con il medesimo decreto viene individuato il capitolo del bilancio del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca su cui far gravare la spesa per la graduale formazione del personale sopra individuato.».

1.14
Pittoni

Al comma 1, capoverso «Art. 3-*bis*», *comma 2, secondo periodo, sostituire le parole da:* «Laddove, in attesa», *a:* «della scuola dell'infanzia», *con le seguenti:* «Laddove, in attesa degli esiti del piano di formazione da attivare con il decreto di cui al primo periodo di questo comma, non sia

possibile reperire all'interno della istituzione scolastica il personale specificamente formato,».

1.15
De Petris, Errani, Grasso, Laforgia

Al comma 1, capoverso «Art. 3-*bis*», *apportare le seguenti modificazioni:*

a) *al comma 2, secondo periodo, sostituire le parole:* «nei limiti delle risorse iscritte nei loro bilanci» *con le seguenti:* «nei limiti delle risorse istituite in un fondo specifico di cui al comma 2-*bis*»;

b) *dopo il comma 2, inserire il seguente:*

«2-*bis.* Al fine di migliorare l'efficienza, l'efficacia, la sicurezza e la tempestività previsti dalla presente disposizione è istituito apposito Fondo per garantire alle Istituzioni Scolastiche la possibilità di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti. Agli oneri derivanti dal presente comma, nel limite massimo di 3 milioni di euro, si provvede mediante corrispondente riduzione delle risorse del Fondo per l'occupazione di cui all'articolo 1, comma 7, del decreto-legge 20 maggio 1993, n. 148, convertito, con modificazioni, dalla legge 19 luglio 1993, n. 236.».

Conseguentemente, al comma 4, dopo le parole: «a carico della finanza pubblica» *aggiungere le seguenti:* «salvo quanto previsto dai commi 2 e 2-*bis*».

1.16
Pittoni

Al comma 1, capoverso «Art. 3-*bis*», *comma 2, dopo il secondo periodo, aggiungere il seguente:* «A tal fine il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca provvede a incrementare con apposito fondo il bilancio delle istituzioni scolastiche».

1.17
Montevecchi, Granato, Russo, Floridia, Corrado

Al comma 1, capoverso «Art. 3-*bis*», *sopprimere il comma 3.*

1.18

Rampi, Iori, Malpezzi, Verducci, Boldrini

Al comma 1, capoverso «Art. 3-*bis*», *sostituire il comma 3 con il seguente:*

«*3.* Con riferimento allo svolgimento delle attività di cui al comma 1, sono escluse le responsabilità penale e civile dei docenti e del personale ATA. L'eventuale responsabilità civile è in capo alla istituzione scolastica».

1.19

Rampi, Iori, Malpezzi, Verducci, Boldrini

Al comma 1, capoverso «Art. 3-*bis*», *al comma 3, aggiungere, in fine, il seguente periodo:* «In caso di denuncia per responsabilità civile nei confronti dei docenti e del personale ATA, le spese legali sono a carico dell'istituzione scolastica».

1.20

Montevecchi, Russo, Floridia, Corrado

Dopo il comma 1, aggiungere il seguente:

«1-*bis.* A partire dall'anno scolastico 2022/2023, le disposizioni di cui al comma 1 dell'articolo 3-*bis*, come introdotto dal comma 1 del presente articolo, si applicano anche ai docenti di ruolo e al personale ausiliario di asili nido e della scuola primaria, nonché al personale addetto alle mense scolastiche, la formazione del quale è a carico del soggetto che eroga il servizio».

1.0.1
Montevecchi, Russo, Floridia, Corrado

Dopo l'articolo 1, aggiungere i seguenti:

«Art. 1-*bis*.

(Formazione e obblighi informativi delle mense scolastiche)

1. È fatto obbligo ai gestori delle mense scolastiche e ai dirigenti scolastici di prevedere la presenza di personale adeguatamente formato, commisurata al fabbisogno dell'istituzione scolastica, che abbia seguito un corso di cui ai precedenti articoli.

2. A partire dall'anno scolastico 2022/2023 sono esposte, all'interno delle aule e mense scolastiche, infografiche informative sulla prevenzione del soffocamento da cibo e corpi estranei.

3. Con uno o più decreti del Ministro della salute, da emanare entro il termine di centottanta giorni dall'entrata in vigore della presente legge, sono stabilite le modalità di attuazione di quanto previsto al comma 2.

Art. 1-*ter*.

(Clausola di invarianza finanziaria)

1. Le amministrazioni interessate provvedono all'attuazione della presente legge nell'ambito delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica».

1.0.2
Boldrini, Bini, Collina, Iori, Malpezzi, Rampi

Dopo l'articolo 1, aggiungere il seguente:

«Art. 1-*bis*.

1. Sulla base delle linee di indirizzo per la prevenzione del soffocamento da cibo del 2017 adottate dal Ministro della salute, nei corsi di accompagnamento al parto sono adottate iniziative di formazione rivolte ai

futuri genitori per promuovere la conoscenza della manovra disostruttiva di Heimlich».

1.0.3

Boldrini, Bini, Collina, Iori, Malpezzi, Rampi

Dopo l'articolo 1, aggiungere il seguente:

«Art. 1-*bis*.

1. Sulla base delle linee di indirizzo per la prevenzione del soffocamento da cibo del 2017 adottate dal Ministro della salute, nei luoghi di lavoro in cui si prevedono servizi di ristorazione o di mensa sono adottate iniziative di formazione per promuovere la conoscenza della manovra disostruttiva di Heimlich».