Senato della Repubblica XVIII LEGISLATURA

Giunte e Commissioni

RESOCONTO STENOGRAFICO n. 10

7ª COMMISSIONE PERMANENTE (Istruzione pubblica, beni culturali, ricerca scientifica, spettacolo e sport)

DISEGNI DI LEGGE IN SEDE REDIGENTE

46ª seduta: martedì 15 gennaio 2019

Presidenza del presidente PITTONI

RD 0200
TIPOGRAFIA DEL SENATO

I N D I C E

DISEGNI DI LEGGE IN SEDE REDIGENTE

(641) ***MONTEVECCHI e PATUANELLI. – Modifiche al decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, in materia di formazione del personale docente amministrativo, tecnico e ausiliario della scuola dell'infanzia***

(Discussione e rinvio)

PRESIDENTE . . . . . *Pag.* 3, 4
CANGINI *(FI-BP)* 4
IORI *(PD)* 4
VANIN *(M5S)*, *relatore* 3

N.B. L'asterisco accanto al nome riportato nell'indice della seduta indica che gli interventi sono stati rivisti dagli oratori.

Sigle dei Gruppi parlamentari: Forza Italia-Berlusconi Presidente: FI-BP; Fratelli d'Italia: FdI; Lega-Salvini Premier-Partito Sardo d'Azione: L-SP-PSd'Az; MoVimento 5 Stelle: M5S; Partito Democratico: PD; Per le Autonomie (SVP-PATT, UV): Aut (SVP-PATT, UV); Misto: Misto; Misto-Liberi e Uguali: Misto-Leu; Misto-MAIE: Misto-MAIE; Misto-Più Europa con Emma Bonino: Misto-PEcEB; Misto-PSI: Misto-PSI.

Interviene il vice ministro per l'istruzione, l'università e la ricerca Fioramonti.

I lavori hanno inizio alle ore 15.

DISEGNI DI LEGGE IN SEDE REDIGENTE

(641) ***Michela MONTEVECCHI e PATUANELLI. – Modifiche al decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, in materia di formazione del personale docente amministrativo, tecnico e ausiliario della scuola dell'infanzia***

(Discussione e rinvio)

PRESIDENTE. L'ordine del giorno reca la discussione del disegno di legge n. 641.

Ha facoltà di parlare la relatrice, senatrice Vanin.

VANIN, *relatore*. Signor Presidente, il disegno di legge n. 641 reca modifiche al decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, in materia di formazione del personale docente amministrativo, tecnico e ausiliario della scuola dell'infanzia. Si tratta, cioè, di tutto il personale che si occupa della cura dei bimbi dai tre ai sei anni in ambito prescolastico.

Il disegno di legge in esame è volto a rendere obbligatoria una formazione adeguata nell'ambito del pronto intervento per il personale docente e per tutti coloro che operano con i bambini della scuola d'infanzia, nello specifico per quanto riguarda le manovre di disostruzione, con particolare riferimento alla manovra Heimlich. Si tratta di una tecnica di primo soccorso, volta a rimuovere un'ostruzione delle vie aeree e risolvere così molti casi di soffocamento.

Questa tipologia di formazione è attualmente solo facoltativa, essendo impartita a giudizio discrezionale del dirigente scolastico. L'esigenza di prevederla invece come obbligatoria si giustifica anche alla luce dei dati ISTAT, secondo i quali l'inalazione di cibo o corpi estranei, che genera soffocamento, costituisce circa il 30 per cento dei decessi classificati come accidentali. Essa è molto spesso causa di morte tra i bambini che hanno un'età al di sotto dei quattro anni ed è seconda solo agli incidenti stradali. I dati sono molto importanti e ci dicono che ogni anno ci sono una cinquantina di casi che coinvolgono minori; trenta di questi coinvolgono minori sotto la soglia dei quattro anni di età.

Il disegno di legge, che si compone di un unico articolo, introduce il nuovo articolo 3-*bis* nell'ambito del decreto legislativo n. 59 del 2004. Tale disposizione è rubricata come attività formativa e consta a sua volta di quattro commi. Al comma 1 si prevede l'obbligo per i docenti e per il personale amministrativo, tecnico e ausiliario ATA della scuola dell'infan-

zia, nell'ambito delle norme sull'autonomia scolastica, di conseguire la formazione specifica inerente all'adozione della manovra disostruttiva che indicavo prima. Al comma 2 si prevede che, con decreto del MIUR, di concerto con il Ministro della salute, da emanarsi entro 90 giorni dalla data di entrata in vigore della disposizione in esame, siano individuate le relative modalità attuative. Laddove sia richiesta una specifica professionalità non riconducibile al profilo professionale dei docenti della scuola dell'infanzia, le istituzioni scolastiche stipulano, nei limiti delle risorse iscritte nei loro bilanci (quindi nella loro autonomia), contratti di prestazione d'opera con esperti in possesso di titoli da definirsi con il suddetto decreto.

PRESIDENTE. La ringrazio, senatrice Vanin. Questa proposta non è della mia forza politica, ma è del nostro alleato, il MoVimento 5 Stelle, e porta la firma della senatrice Montevecchi e del senatore Patuanelli. Non ho nessun problema a dire che sono assolutamente d'accordo e che sono pronto a dare il massimo supporto perché essa diventi legge dello Stato. Se serve a salvare anche solo la vita di un unico bambino, è assolutamente importante.

Dichiaro aperta la discussione generale.

IORI *(PD)*. Signor Presidente, condivido quanto detto da lei e dalla relatrice Vanin. Si tratta, secondo me, di un provvedimento molto importante, che mi trova e ci trova assolutamente d'accordo, in quanto è volto a salvare vite umane. Esso non è rivolto solo al personale docente, ma viene esteso anche al personale ATA; credo che questo sia un aspetto molto rilevante, su cui sono assolutamente d'accordo.

CANGINI *(FI-BP)*. Signor Presidente, lei mi ha rubato la parte in commedia, nel senso che davo per scontato che foste d'accordo; la sua puntualizzazione mi è sembrata ridondante. Mi associo, a nome di Forza Italia, ai concetti che lei ha espresso. È evidente che si tratta di una norma di assoluto buon senso e opportuna, che quindi sosterremo convintamente.

PRESIDENTE. Rinvio il seguito della discussione del disegno di legge ad altra seduta.

I lavori terminano alle ore 15,05.

Licenziato per la stampa dall'Ufficio dei Resoconti

€ 1,00