

SENATO DELLA REPUBBLICA

----- XVII LEGISLATURA -----

7^a Commissione permanente

(ISTRUZIONE PUBBLICA, BENI CULTURALI, RICERCA
SCIENTIFICA, SPETTACOLO E SPORT)

298^a seduta: martedì 13 settembre 2016, ore 14,30

299^a seduta: mercoledì 14 settembre 2016, ore 14,30

ORDINE DEL GIORNO

PROCEDURE INFORMATIVE

Interrogazione

IN SEDE REFERENTE

I. Esame dei disegni di legge:

1. Deputato Mara CAROCCI ed altri. - Modifiche al decreto legislativo 10 aprile 1948, n. 421, ratificato, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 1957, n. 104, riguardanti la destinazione e l'alienabilità dell'ex collegio di Villa Lomellini, assegnato in proprietà al comune di Santa Margherita Ligure (*Approvato dalla Camera dei deputati*) - *Relatrice alla Commissione* Elena FERRARA

(Pareri della 1^a, della 5^a e della 6^a Commissione)

(2459)

2. Camilla FABBRI ed altri. - Disposizioni per la celebrazione dei centocinquanta anni dalla morte di Gioachino Rossini - *Relatore alla Commissione* MARTINI

(Pareri della 1^a e della 5^a Commissione)

(2227)

II. Esame congiunto dei disegni di legge:

1. Paola PELINO ed altri. - Disposizioni per la celebrazione dei duemila anni dalla morte di Publio Ovidio Nasone

(Pareri della 1^a, della 5^a Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali)

(2304)

2. Stefania PEZZOPANE ed altri. - Istituzione dell'anno ovidiano e celebrazione della ricorrenza dei duemila anni dalla morte di Ovidio

(Pareri della 1^a, della 5^a Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali)

(2355)

- *Relatori alla Commissione* Laura FASIOLO e MARIN

III. Esame congiunto dei disegni di legge:

1. BARANI. - Disposizioni per la corresponsione di borse di studio ai medici specializzandi ammessi alle scuole di specializzazione negli anni dal 1983 al 1991

(Pareri della 1^a, della 2^a, della 5^a e della 12^a Commissione)

(288)

2. D'AMBROSIO LETTIERI ed altri. - Corresponsione di borse di studio ai medici specializzandi ammessi alle scuole di specializzazione universitarie negli anni accademici dal 1982-1983 al 1991-1992

(Pareri della 1^a, della 5^a, della 12^a e della 14^a Commissione)

(679)

3. LUCHERINI e MORGONI. - Estensione dei benefici normativi ai medici specializzandi ammessi alle scuole di specializzazione universitarie negli anni dal 1993 al 2005

(Pareri della 1^a, della 2^a, della 5^a, della 12^a e della 14^a Commissione)

(1548)

4. CENTINAIO. - Disposizioni per la corresponsione di borse di studio ai medici specializzandi

ammessi alle scuole di specializzazione negli anni dal 1983 al 1991

(Pareri della 1^a, della 2^a, della 5^a, della 12^a e della 14^a Commissione)

(1557)

5. AIELLO ed altri. - Disposizioni relative alla corresponsione di borse di studio ai medici specializzandi ammessi alle scuole di specializzazione dal 1978, specializzati negli anni dal 1982 al 1992, e all'estensione dei benefici normativi ai medici specializzandi ammessi alle scuole di specializzazione universitarie negli anni dal 1993 al 2006

(Pareri della 1^a, della 2^a, della 5^a, della 11^a, della 12^a e della 14^a Commissione)

(2400)

- *Relatori alla Commissione* CONTE e LIUZZI

IV. Seguito dell'esame dei disegni di legge:

1. Mauro Maria MARINO ed altri. - Norme per l'educazione alla cittadinanza economica - *Relatrice alla Commissione* PUGLISI

(Pareri della 1^a, della 5^a, della 6^a, della 10^a, della 11^a Commissione e della Commissione parlamentare per le questioni regionali)

(1196)

2. Rosa Maria DI GIORGI ed altri. - Norme per incentivare l'insediamento in Italia di istituzioni accademiche straniere - *Relatore alla Commissione* CONTE

(Pareri della 1^a, della 3^a, della 5^a e della 11^a Commissione)

(1847)

3. Deputato Caterina PES ed altri. - Dichiarazione di monumento nazionale della Casa Museo Gramsci in Ghilarza (*Approvato dalla Camera dei deputati*) - *Relatore alla Commissione* MARTINI

(Pareri della 1^a e della 5^a Commissione)

(2342)

V. Seguito dell'esame congiunto dei disegni di legge:

1. Manuela GRANAIOLA ed altri. - Norme per la statizzazione degli istituti musicali pareggiati
(Pareri della 1^a e della 5^a Commissione)

(322)

2. TORRISI ed altri. - Disposizioni per la statizzazione degli *ex* Istituti musicali pareggiati

(Pareri della 1^a e della 5^a Commissione)

(934)

3. Stefania GIANNINI. - Disposizioni per la statizzazione degli Istituti musicali pareggiati

(Pareri della 1^a e della 5^a Commissione)

(972)

4. MARCUCCI. - Norme per la statalizzazione degli *ex* Istituti musicali pareggiati

(Pareri della 1^a e della 5^a Commissione)

(1616)

- *Relatore alla Commissione* MARTINI

INTERROGAZIONE ALL'ORDINE DEL GIORNO

[SERRA](#), [MANGILI](#), [BERTOROTTA](#), [MORONESE](#)- Al Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca. -

Premesso che:

in data 4 luglio 2016, veniva pubblicata la prima fase (fase A) della mobilità dei docenti della scuola secondaria di secondo grado. Dai dati pubblicati si riscontrano delle irregolarità in tutto il Paese in relazione all'assegnazione dei posti degli insegnanti di sostegno per i disabili;

la legge n. 107 del 2015, cosiddetta la Buona Scuola, prevede il venir meno dei cosiddetti docenti della dotazione organica provinciale (DOP), insegnanti in esubero provinciale senza cattedra. Tale categoria è stata superata a seguito dei nuovi incarichi scaturenti dal piano straordinario di assunzioni della legge;

considerato che:

da notizie di stampa ("Il Minuto", edizione Sardegna, del 12 luglio 2016) si è appreso che gli uffici scolastici provinciali, ivi incluso quello di Cagliari, hanno conferito nei ruoli di sostegno docenti appartenenti alla DOP, in sovrannumero e in carenza del titolo legale necessario per l'accesso alle cattedre di sostegno. Nella sola provincia di Cagliari è da ritenersi che i posti interessati siano circa 20;

a giudizio degli interroganti, in tal modo, vengono lesi i diritti degli studenti disabili e delle loro famiglie, che hanno diritto ad avere un insegnante specializzato e, al contempo, vengono pregiudicati i diritti dei docenti abilitati che avrebbero diritto all'assegnazione di un posto;

considerato inoltre che sono numerose le diffide che gli insegnanti hanno inviato all'ufficio scolastico provinciale, al fine di ottenere una rettifica di tali assegnazioni, quale conseguenza di una valutazione viziata da riscontrare, ragionevolmente, nell'operato dell'ufficio scolastico provinciale (USP) circa i requisiti di accesso alla classe di concorso di sostegno;

considerato infine che a giudizio degli interroganti è necessario che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca chiarisca le criticità, interrogando le amministrazioni competenti, al fine di dirimere le opacità che emergerebbero dalla vicenda,

si chiede di sapere:

se il Ministro in indirizzo sia a conoscenza dei fatti esposti e se intenda adottare gli opportuni provvedimenti di competenza;

se non intenda avviare un'indagine nazionale, al fine di valutare le ragioni poste a fondamento del conferimento degli incarichi di sostegno ai docenti privi dei titoli necessari per accedervi.

(3-03075)

