

SENATO DELLA REPUBBLICA
XIX LEGISLATURA

Doc. XII-*bis*
n. 42

**ASSEMBLEA PARLAMENTARE
DEL CONSIGLIO D'EUROPA**

Risoluzione n. 2486 (2023)

Costruire le reti accademiche aperte del Consiglio d'Europa (OCEAN)

Comunicata alla Presidenza il 31 gennaio 2023



Resolution 2486 (2023)¹

Provisional version

Building the Open Council of Europe Academic Networks (OCEAN)

Parliamentary Assembly

1. The globalisation of research and innovation has intensified over the last decade, particularly in terms of collaborative research, technology development and mobility of researchers.
2. The Parliamentary Assembly firmly believes that universities and research institutes have a key role to play in addressing Europe's challenges, such as upholding the primacy of the rule of law, the fight against corruption, the promotion of social rights, the end of gender-based violence, the need to address climate change, the challenges of biomedicine and the integration of migrants.
3. The full implementation of the values and standards enshrined in the Council of Europe convention system requires resources, strengths and talents of all sectors of civil society, including scholars, scientists, schools, students, regional and local authorities, social workers as well as non-governmental organisations.
4. Apathy and disenchantment with these values and the rise of populism, nationalism and new ideas of what constitutes "the people" and "the elites" create social conflicts and continue to challenge the realisation of human rights in all European societies.
5. The Assembly is convinced that the impact and visibility of the Council of Europe must first and foremost be measured on the ground. Only the wide sharing of common values by society can guarantee the effective implementation of Council of Europe standards. Researchers, students, social workers, and local authorities in various sectors can further embrace our shared values which in turn have an impact on their work and daily lives. Everyone contributes because everyone benefits from the standards developed by the Council of Europe.
6. The Assembly notes that European universities and research institutes are hitherto still a largely untapped resource for the promotion of the Council of Europe convention system. They remain the drivers of innovation and creative thinking and can be considered a universal heritage; they produce skilled human capital, including the next generation of European policy makers, facilitate policy discussions and drive change.
7. Universities have the potential of strengthening their role as human rights, democracy and rule of law incubators and of creating a fertile ground to support the implementation of the European Convention on Human Rights (ETS No. 5) and all other Council of Europe conventions. Their capacity of mobilising the collective intelligence of civil society at all levels should be reinforced.
8. The Assembly therefore welcomes the Open Council of Europe Academic Networks (OCEAN) initiative which aims at strengthening co-operation between the Council of Europe and universities and research institutions in a mutually enriching interaction.

1. Assembly debate on 27 January 2023 (9th sitting) (see Doc. 15675, report of the Committee on Culture, Science, Education and Media, rapporteur: Ms Marta Grande). Text adopted by the Assembly on 27 January 2023 (9th sitting).



9. It wishes to praise the work of two existing networks which are already working on key priorities, namely the Academic Network on the European Social Charter and Social Rights (ANESC), set up in 2006 at Council of Europe level, and the Italian “Universities in network against gender violence” (UN.I.RE) network, set up in 2019 and entirely funded by the Italian Government. These can serve as a model for future thematic networks working on other Council of Europe conventions, such as the Convention for the Protection of Human Rights and Dignity of the Human Being with regard to the Application of Biology and Medicine (ETS No. 164, Oviedo Convention) and the Conventions under the Enlarged Agreement on the Group of States against Corruption (GRECO).

10. In the light of the above, the Assembly calls on all Council of Europe member States to:

10.1. recognise the role universities and research institutes have, and should be able to play, in upholding Council of Europe values and entrenching them in the social fabric, and in facilitating the implementation of Council of Europe conventions and building greater unity between all member States;

10.2. raise awareness among universities and research institutes about the OCEAN initiative, via Ministries of Universities and Research, with a view to setting up national thematic networks, supported by an appropriate legal structure, or joining existing ones;

10.3. provide adequate financial support to such networks and encourage universities and research institutes to make available funds that are earmarked for the professional travel of academic staff and to the contribution of their expertise and work time;

10.4. consider making voluntary contributions to support the OCEAN initiative at European level, following the example of the Italian Government, with a view to strengthening expertise and capacity building, and contributing to the exchange of information, data, researchers, curricula and experiences at European and international level, also through international conferences, joint degrees, PhDs. or other research programmes;

10.5. in line with [Resolution 2352](#) and [Recommendation 2189 \(2020\)](#) “Threats to academic freedom and autonomy of higher education institutions in Europe”, pay special attention to integrate the assessment of academic freedom into the OCEAN initiative, providing a framework for regular evaluation and dialogue;

10.6. closely co-ordinate with the European Higher Education Area (EHEA) members, also in the framework of its Task Force on Enhancing Knowledge Sharing in the EHEA community.

11. The Assembly also calls on the European Union to consider supporting financially the OCEAN initiative thereby sending a strong political signal, in particular with regard to the conventions which it has signed.

12. The Assembly stresses that parliamentarians may benefit from the expertise of the academia when it comes to scrutinise draft legislation against Council of Europe convention standards and oversee their governments' action in the implementation of the judgements of the European Court of Human Rights. Therefore, the Assembly also encourages national parliaments of all Council of Europe member States to:

12.1. contribute to the efforts to recruit universities, research institutes and individual academics, who are already providing expertise to relevant parliamentary committees;

12.2. organise parliamentary hearings with the participation of representatives of the academic world and relevant Council of Europe experts to encourage the creation of national thematic academic networks, under the OCEAN umbrella.



Résolution 2486 (2023)¹

Version provisoire

Construire les réseaux universitaires ouverts du Conseil de l'Europe (OCEAN)

Assemblée parlementaire

1. La mondialisation de la recherche et de l'innovation s'est intensifiée ces dix dernières années, notamment sur le plan de la recherche collaborative, du développement technologique et de la mobilité des chercheurs.
2. L'Assemblée parlementaire est fermement convaincue que les universités et les instituts de recherche ont un rôle essentiel à jouer pour relever les défis qui se posent à l'Europe, comme la défense de la prééminence du droit, la lutte contre la corruption, la promotion des droits sociaux, la lutte contre la violence fondée sur le genre, la nécessité d'agir face au changement climatique, les enjeux de la biomédecine ou encore l'intégration des migrants.
3. Le plein respect des valeurs et des normes qui sont consacrées par le système des conventions du Conseil de l'Europe exige de mobiliser les ressources, les forces et les talents de tous les secteurs de la société civile, notamment des universitaires, des scientifiques, des établissements scolaires, des étudiants, des autorités régionales et locales, des travailleurs sociaux ainsi que des organisations non gouvernementales.
4. L'apathie et le désenchantement à l'égard de ces valeurs, ainsi que la montée du populisme, du nationalisme et de nouvelles conceptions de ce qui constitue «le peuple» et «les élites», sont à l'origine de conflits sociaux et continuent de remettre en cause la réalisation des droits humains dans toutes les sociétés européennes.
5. L'Assemblée est convaincue que l'impact et la visibilité des activités du Conseil de l'Europe doivent avant tout être mesurés sur le terrain. Seul le large partage de ces valeurs communes dans la société peut garantir la mise en œuvre effective des normes du Conseil de l'Europe. Les chercheurs, les étudiants, les travailleurs sociaux et les autorités locales intervenant dans divers secteurs peuvent s'approprier davantage ces valeurs partagées, qui rejaillissent alors sur leur travail et leur vie quotidienne. Chacun apporte sa contribution car chacun bénéficie des normes élaborées par le Conseil de l'Europe.
6. L'Assemblée note que les universités et les instituts de recherche européens sont des ressources encore largement inexploitées pour promouvoir le système des conventions du Conseil de l'Europe. Ils restent les moteurs de l'innovation et de la pensée créative et peuvent être considérés comme faisant partie du patrimoine universel; ils produisent un capital humain de haut niveau, dont la prochaine génération de décideurs politiques européens, facilitent les discussions sur les politiques à mener et conduisent le changement.

1. *Discussion par l'Assemblée le 27 janvier 2023 (9^e séance) (voir Doc. 15675, rapport de la commission de la culture, de la science, de l'éducation et des médias, rapporteure: Mme Marta Grande). Texte adopté par l'Assemblée le 27 janvier 2023 (9^e séance).*



7. Les universités ont le potentiel de renforcer leur rôle d'incubateurs des droits humains, de démocratie et d'État de droit et de créer un environnement favorable pour soutenir la mise en œuvre de la Convention européenne des droits de l'homme (STE n° 5) et de toutes les autres conventions du Conseil de l'Europe. Il convient par conséquent de renforcer leur capacité à mobiliser l'intelligence collective de la société civile à tous les niveaux.

8. L'Assemblée se félicite donc du lancement de l'initiative OCEAN (Open Council of Europe Academic Networks ou Réseaux universitaires ouverts du Conseil de l'Europe), dont le but est de renforcer la coopération entre le Conseil de l'Europe et les universités et instituts de recherche, dans une interaction mutuellement enrichissante.

9. Elle tient à saluer l'action de deux réseaux existants qui travaillent déjà sur des priorités essentielles, à savoir le Réseau académique sur la Charte sociale européenne et les droits sociaux (RACSE), créé en 2019 au niveau du Conseil de l'Europe, et le réseau italien UN.I.RE (Universités en réseau contre la violence de genre), mis en place en 2021 et intégralement financé par l'État italien. Ces initiatives peuvent servir de modèle pour de futurs travaux thématiques sur d'autres conventions du Conseil de l'Europe, telles que la Convention pour la protection des Droits de l'Homme et de la dignité de l'être humain à l'égard des applications de la biologie et de la médecine (STE n° 164, Convention d'Oviedo) et les conventions relevant de l'accord élargi sur le Groupe d'États contre la corruption (GRECO).

10. Compte tenu de ce qui précède, l'Assemblée invite tous les États membres du Conseil de l'Europe:

10.1. à reconnaître le rôle que les universités et les instituts de recherche jouent, et devraient pouvoir jouer, dans la défense des valeurs du Conseil de l'Europe et leur intégration dans le tissu social, ainsi que dans la facilitation de la mise en œuvre des conventions du Conseil de l'Europe et la construction d'une plus grande unité entre tous les États membres;

10.2. à sensibiliser les universités et les instituts de recherche à l'initiative OCEAN, par l'intermédiaire des ministères de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, en vue de créer des réseaux thématiques nationaux, reposant sur une structure juridique adéquate, ou de rejoindre des réseaux existants;

10.3. à apporter un soutien financier suffisant à ces réseaux ainsi qu'à encourager les universités et les instituts de recherche à prévoir des fonds destinés à financer les déplacements professionnels du personnel académique et à le rétribuer pour la mise à contribution de son expertise et le temps de travail qu'il consacre à ces travaux;

10.4. à envisager de faire des contributions volontaires pour soutenir l'initiative OCEAN au niveau européen, en suivant l'exemple du Gouvernement italien, en vue de favoriser le renforcement de l'expertise et des capacités et de contribuer à la circulation des informations, des données, des chercheurs, des programmes d'études et des expériences aux niveaux européen et international, notamment par l'intermédiaire de conférences internationales, de diplômes conjoints, de doctorats ou d'autres programmes de recherche;

10.5. à veiller tout particulièrement à intégrer l'évaluation de la liberté académique dans l'initiative OCEAN, en constituant un cadre pour un processus régulier d'évaluation et de dialogue, conformément à la [Résolution 2352](#) et à la [Recommandation 2189 \(2020\)](#) «Menaces à l'encontre de la liberté académique et de l'autonomie des établissements d'enseignement supérieur en Europe»;

10.6. à établir une étroite coordination avec les membres de l'Espace européen de l'enseignement supérieur (EEES), notamment dans le cadre du groupe de travail sur le renforcement du partage des connaissances au sein de la communauté de l'EEES.

11. L'Assemblée appelle aussi l'Union européenne à envisager d'apporter un soutien financier à l'initiative OCEAN, ce qui enverrait un signal politique fort, notamment au regard des conventions qu'elle a signées.

12. L'Assemblée souligne que l'expertise des universitaires peut être utile aux parlementaires pour examiner les projets de loi au regard des normes fixées dans les conventions du Conseil de l'Europe et contrôler l'action de leur gouvernement en ce qui concerne l'exécution des arrêts de la Cour européenne des droits de l'homme. Par conséquent, elle encourage également les parlements nationaux de tous les États membres du Conseil de l'Europe:

12.1. à contribuer aux efforts visant à mobiliser des universités, des instituts de recherche et des universitaires à titre individuel, qui apportent déjà leur expertise aux commissions parlementaires concernées;

12.2. à organiser des auditions parlementaires avec la participation de représentants du monde universitaire et d'experts compétents du Conseil de l'Europe pour encourager la création de réseaux universitaires thématiques nationaux, sous l'égide de l'initiative OCEAN.

Costruire le reti accademiche aperte del Consiglio d'Europa (OCEAN)

Assemblea parlamentare

1. Negli ultimi dieci anni, la globalizzazione della ricerca e dell'innovazione si è intensificata, in particolare in termini di ricerca collaborativa, evoluzione tecnologica e mobilità dei ricercatori.

2. L'Assemblea parlamentare è fermamente convinta che le università e gli istituti di ricerca abbiano un ruolo chiave da svolgere nel far fronte alle sfide dell'Europa quali la garanzia del primato dello Stato di diritto, la lotta contro la corruzione, la promozione dei diritti sociali, l'eliminazione della violenza di genere, la necessità di contrastare il cambiamento climatico, le sfide della biomedicina e l'integrazione dei migranti.

3. La piena attuazione dei valori e degli standard sanciti dal sistema delle convenzioni del Consiglio d'Europa richiede risorse, forze e talenti in tutti i settori della società civile, inclusi gli accademici, gli scienziati, le scuole, gli studenti, gli enti regionali e locali, gli operatori sociali e le organizzazioni non governative.

4. L'apatia e il disincanto rispetto a questi valori e l'ascesa del populismo, del nazionalismo e delle nuove idee in merito a cosa siano "il popolo" e "le élite" generano conflitti sociali e continuare a mettere a repentaglio la realizzazione dei diritti umani in tutte le società europee.

5. L'Assemblea è convinta che l'impatto e la visibilità del Consiglio d'Europa debbano essere misurati anzitutto sul campo: solo una diffusione capillare dei valori comuni da parte della società può garantire l'efficace applicazione delle norme del Consiglio d'Europa. I ricercatori, gli studenti, gli operatori sociali e gli enti locali nei diversi settori possono abbracciare in modo ancor più convinto i nostri valori condivisi, con effetti positivi sul loro lavoro e sulla loro vita quotidiana. Tutti offrono un contributo perché tutti beneficiano degli standard elaborati dal Consiglio d'Europa.

6. L'Assemblea osserva che le università e gli istituti di ricerca europei, a oggi, rappresentano ancora una risorsa per lo più inesplorata per la promozione del sistema delle convenzioni del Consiglio d'Europa. Essi restano volani di innovazione e pensiero creativo e possono essere considerati patrimonio universale; producono capitale umano qualificato, inclusa la prossima generazione di decisori politici europei, facilitano il dibattito politico e si fanno promotori del cambiamento.

7. Le università possono rafforzare il loro ruolo quali incubatori dei diritti umani, della democrazia e dello Stato di diritto e garantire un terreno fertile per sostenere l'attuazione della Convenzione europea dei diritti dell'uomo (STE n. 5) e di tutte le altre convenzioni del Consiglio d'Europa: la loro capacità di mobilitare l'intelligenza collettiva della società civile a tutti i livelli dovrebbe essere rafforzata.

8. L'Assemblea, pertanto, accoglie con favore l'iniziativa delle reti accademiche aperte del Consiglio d'Europa (OCEAN), che mira a rafforzare la cooperazione tra il Consiglio d'Europa e le università e gli istituti di ricerca in un'interazione reciprocamente benefica.

9. L'Assemblea plaude alle attività delle due reti esistenti che già lavorano alle priorità chiave, ossia la Rete accademica sulla Carta sociale europea e i diritti sociali (RACSE), istituita nel 2006 a livello del Consiglio d'Europa, e la **rete italiana UN.I.R.** (Università in rete contro la violenza di genere), creata nel 2019 e interamente finanziata dal Governo italiano. Esse possono fungere da

¹ Dibattito in Assemblea il 27 gennaio 2023 (9a seduta) (cfr. doc. 15675, relazione della commissione per la cultura, la scienza, l'istruzione ei media, relatrice: on. Marta Grande). Testo adottato dall'Assemblea il 27 gennaio 2023 (9a Seduta).

esempio per le future reti tematiche su altre convenzioni del Consiglio d'Europa, ad esempio la Convenzione del Consiglio d'Europa sulla tutela dei diritti dell'uomo e della dignità dell'essere umano in relazione alle applicazioni biologiche e mediche (STE n. 164, "Convenzione di Oviedo") e le convenzioni ai sensi dell'accordo allargato sul Gruppo di Stati contro la corruzione (GRECO).

10. Alla luce di quanto precede, l'Assemblea invita gli Stati membri del Consiglio d'Europa a:

10.1 riconoscere il ruolo che le università e gli istituti di ricerca hanno e dovrebbero poter svolgere nel promuovere i valori del Consiglio d'Europa e nell'inserirli nel tessuto sociale, nonché nel facilitare l'attuazione delle convenzioni del Consiglio d'Europa e nel favorire una maggiore unità tra tutti gli Stati membri;

10.2 fare opera di sensibilizzazione, nelle università e negli istituti di ricerca, in merito all'iniziativa OCEAN, per il tramite dei Ministri dell'Università e della ricerca, allo scopo di istituire reti tematiche nazionali, sostenute da un'adeguata struttura giuridica, o aderire a quelle già esistenti;

10.3 fornire un sostegno finanziario adeguato a tali reti e incoraggiare le università e gli istituti di ricerca a mettere a disposizione i fondi destinati ai viaggi professionali del personale accademico, riconoscendo altresì il contributo fornito in termini di competenze e tempo di lavoro;

10.4 valutare la possibilità di erogare contributi volontari per sostenere l'iniziativa OCEAN a livello europeo, seguendo l'esempio del Governo italiano, al fine di consolidare le competenze e rafforzare le capacità nonché contribuire allo scambio di informazioni, dati, ricercatori, piani di studio ed esperienze a livello europeo e internazionale, anche attraverso conferenze internazionali, lauree congiunte, dottorati di ricerca o altri programmi di ricerca;

10.5 in linea con la Risoluzione 2352 e la Raccomandazione 2189 (2020) "Minacce alla libertà accademica e all'autonomia degli istituti di formazione superiore in Europa", prestare particolare attenzione all'integrazione della valutazione della libertà accademica nell'iniziativa OCEAN, offrendo un quadro di riferimento per una valutazione e un dialogo su base periodica;

10.6 instaurare un coordinamento intenso con i membri dello spazio europeo dell'istruzione superiore (EHEA), anche nel quadro della sua task force sul rafforzamento della condivisione di conoscenze nella comunità EHEA.

11. L'Assemblea sollecita altresì l'Unione europea a valutare la possibilità di offrire un sostegno finanziario all'iniziativa OCEAN, inviando così un segnale politico forte, soprattutto per quanto riguarda le convenzioni che l'UE ha sottoscritto.

12. L'Assemblea sottolinea che l'esperienza degli accademici può essere utile ai parlamentari per esaminare i progetti di normative alla luce delle norme sancite dalle convenzioni del Consiglio d'Europa e verificare l'operato del Governo nell'applicazione delle sentenze della Corte europea dei diritti dell'uomo. L'Assemblea, pertanto, incoraggia i parlamenti nazionali di tutti gli Stati membri del Consiglio d'Europa a:

12.1 contribuire alle misure volte a reclutare università, istituti di ricerca e singoli accademici che già forniscono consulenza alle commissioni parlamentari competenti;

12.2 organizzare audizioni parlamentari con la partecipazione dei rappresentanti del mondo accademico e dei pertinenti esperti del Consiglio d'Europa per favorire la creazione di reti accademiche tematiche nazionali, sotto l'egida del progetto OCEAN.